

Horváth Beáta
Hírelemzési gyakorlatok
Óravázlat

Az óra egyes szakaszaihoz több választható, alternatív gyakorlat is kapcsolódik. A gyakorlatok azonban más sorrendben is alkalmazhatók.

Ráhangolódás

1.gyakorlat

Az osztályterem átlója véleményeskála. Egyik végpontja azt jelzi, hogy az adott hírhez nincs közöm. A másik sarokba állók azt jelzik, hogy a hír nagyon fontos, közöm/közünk van hozzá. A véleményt a hír leadje alapján hozzák a diákok.

Fontos számodra a hír? Jelezd a véleményeskálán, hogy mennyire fontos számodra ez a hír?

Rendőrségi nyomozás indult egy videó miatt, amin kamaszlányok megalázzák az egyik társukat

https://index.hu/belfold/2019/08/19/veres_mosonmagyarovar_iskolas_lanyok_kamaszlanyok_bullying_video_felvetel_nyomozas_megalazas_veres_pofon_terdel/

Beszélgetés a különböző nézőpontokról. Mindegyik nézőpont fontos befogadói attitűdöt mutat.

Értelmezés

2.gyakorlat: A nyilvánosságról (A diskurzus természetéről)

2019. október. 21. 10:03 Utolsó frissítés: 2019. október. 21. 10:31 **TECH**

Itt a Facebook nagy terve: egyesével vadásszák le a zaklatókat
szerző: hvg.hu

Egy kétéves ütemterv keretében több olyan módosítást is bevezetne a Facebook, amelyek a fiatalok védelmét szolgálják.

Több olyan funkciót is szeretne elérhetővé tenni a jövőben a Facebook, melyekkel fiatal felhasználókat tervezik megvédeni az online zaklatóktól. A lépés a cégóriás valamennyi szolgáltatását érinti – minderről a közösségi oldal egy magasrangú beosztottja, Antigone Davis beszélt a *Financial Times*-nak.

A Facebookot már több alkalommal figyelmeztették a platformon egyáltalán nem ritka online zaklatások és csalások miatt, és azért is, mert a jelenség nem csak a Messengerben tapasztalható, az Instagramon ugyanúgy jelen van. Mivel a veszélynek elsősorban a fiatalok vannak kitéve, a politikusok konkrét cselekvési tervet vártak a cégtől, amelyet nemrég ismertettek a szabályozókkal.

A Facebook elmondása szerint az elkövetkező két évet arra szánja, hogy újfajta módszereket építsen be rendszereibe, melyek – ígéretük szerint – hatékonyabb fellépést tesznek lehetővé az internetes zaklatókkal szemben. Az elképzelések között szerepel egy új eszköz, amellyel az érintettek gyorsabban juthatnak segítséghez, ha zavaró dolgot tapasztalnak a fiókjuknál.

[[Ki védi meg a gyermeket, ha se a tanár, se a szülő nincs fent a Facebookon?](#)]

A közösségi hálózat nagyobb hangsúlyt fog fektetni azoknak a profiloknak az ellenőrzésére, melyek kizárólag kiskorúaktól kérnek jóváhagyást a csevegéshez, miközben lényegesen kevesebb ismerősük van, az életkoruk sokkal nagyobb a megkönyékezett felhasználótól, és más profilok korábban már blokkolták. A cég a fotók és kommentek ellenőrzését is elképzelhetőnek tartja, a zaklatások ugyanis sokszor nem a magánbeszélgetéseknél, hanem az oldal publikus részein kezdődnek. A Facebook szerint az ő feladatuk, hogy a problémát már csírájában sikerüljön elfojtani, a zaklatás pedig meg se történjen. A közösségi oldal ezt tekinti elsődleges céljának a kidolgozott tervvel. Ennek egyik része a végpontok közti titkosítással rendelkező üzenetküldés bevezetése. Utóbbiról Mark Zuckerberg is sokszor beszélt, és ugyancsak sokszor emlegette azt is, hogy nem csak a Messengerben tennék elérhetővé.

A Facebook üzenetküldőjében [2016 októberében bekapcsolták a titkosítás lehetőségét](#), ez azonban nem alapértelmezett beállítás, a felhasználóknak kell aktiválniuk. Mivel egy újabb, a beszélgetést sokak szerint lelassító lépésről van szó, inkább nem használják, és helyette a gyári opciókkal üzengetnek – így viszont a zaklatókat sem tartja távol semmi.

Ha máskor is tudni szeretne hasonló dolgokról, lájkolja [a HVG Tech rovatának Facebook-oldalát](#).

Forrás:

https://hvg.hu/tudomany/20191021_facebook_online_zaklatas_fiatalok_vedelme_titkosított_üzenet

Szövegértési feladatok:

Olvasd el a szöveget és a feladatokat! Mely feladatok megoldásához kell a szöveget az eredeti médiakörnyezetében, vagyis az interneten vizsgálnod!

Emeld ki a hírt! Fogalmazd meg pontosan, hogy mi a hír szövege! Ki? Mit? Mikor? Hol? Hogyan?

Milyen elemekkel hitelesítik a szövegen belül a hírt a szerkesztőség?

Legalább három érveléssel igazold, hogy a szöveget nem egy ember írta!

Milyen összefüggésbe kerül a vadászik ige a szövegbe? Mi indokolja a szóhasználatot?

Miért alakul a hírszöveg cikké? Válaszol indokold egyrészt formai-műfaji jegyekkel, illetve tartalmi elemekkel!

Különítsd el a linkek szerepét!

Nevezhetjük reklámnak a szöveget?

Milyen módon szervezi a szöveg a nyilvánosságot?

Mit gondol a nyilvánosság a zaklatásról?

A közösségi média milyen arculatát mutatja a hír és a cikk?

Milyen érvek igazolják, hogy a szöveg szerkesztői nem a zaklatókat támogatják!

A zaklatás mely formája a téma?

3.gyakorlat: Információ vagy történet? (A felhasználás természetéről)

Maszkos motorosok védték meg kegyetlenkedő iskolatársaitól az autista kisfiút

<https://nlc.hu/csalad/20181230/bullying-iskolai-zaklatas-szekalas-autizmus-motoros-banda-alex-lacki/>

Emeld ki a pontos hírt! Ki? Mit? Mikor? Hol? Hogyan?

Vizsgáld meg a kép szerepét! Vesd össze a kép és a szöveg információit!

Hír vagy történet?

Miért van szükségünk történetekre? Miért indul a történetmesélés hírként?

Reflexió

4.gyakorlat

Eszköz: internet (számítógép, tablet vagy telefon)

Lépések:

Feladat1: A diákok egyéni vagy pármunkában hírszövegeket keresnek. Hívószavak: zaklatás, gyerek, diák. Majd négyesével, csoportmunkában megosztják ezeket a szövegeket.

Feladat2: Állítsátok sorrendbe a híreket aszerint, hogy számotokra melyik a legfontosabb. Foglaljátok össze, hogy a csoport milyen szempontok mentén állította fel a sorrendet!

Megbeszélés: A szempontok összegzése. A szövegek címeik ismertetése során annak elkülönítése, hogy hírről vagy egy történetről van-e szó.

5.gyakorlat (Az első feladat változata)

Egy nyelvtan órán, amelynek a hírelemzés volt a témája, a diákok azt a feladatot kapták, hogy a zaklatás-gyerek-diák hívószavak mentén keressenek híreket. Ezután csoportban meg kellett beszélniük, hogy ki milyen hírt talált. A csoportoknak sorrendbe kellett tenniük a híreket.

Feladatok:

Átláthatóan dokumentálták a válaszokat a diákok? Melyik szöveg nem hír? Miért került többféle szöveg a hírek közé? Figyeld meg a diákok szempontjait! Keresd meg a hasonlóságot, az összekapcsoló elemeket a válaszokban?

A)

1. Gyereked van? Az internetes zaklatás furcsa, félreérthető jelei - Ne örülj, ha kevesebbet netezik! (Femina)
2. UNICEF: Minden harmadik gyereket zaklatnak az interneten. (Origo)
3. Elektronikus zaklatás—az erő megszállottja(mindennapi pszichológia)
4. Az agresszió új formája: az internetes zaklatás- europa.eu

Azért döntöttünk így, mert szerintiünk az a legfontosabb, hogy a külső szemlélő felismerje a helyzetet. Merjenek segítséget kérni az áldozatok, és legyenek tisztában azzal, hogy van segítség és megoldás. Egy konkrét eseten keresztül tudjuk látni.

B)

Az első cikk a #nemvagyegyedül kampányról szól, ahol ismert magyar médiaszereplők videoüzenetben pár áldozatnak.

A második egy csoportos beszélgetés hasonló témáról, aminek ez is része, köré épül.

A harmadik egy összefoglaló „tanácsadó” cikk, átfogóan ír a problémáról.

A negyedik egy konkrét példán keresztül visz bele a témába, elemzi az esetet.

Az ötödik cikk az internetes zaklatás elleni harc világnapjáról szól.

Nekünk az a legfontosabb érték, hogy nem vagyunk egyedül

C)

Itt a Facebook nagy terve: egyesével vadásszák le a zaklatókat

Newly proposed emojis aim to tackle cyber bullying

Bántalmazási statisztikák

Az első hír mutatja, hogy van megoldás.

D)

A mi cikkeink:

L: Lázár János törvényileg büntetné az internetes zaklatásokat, index.hu

B: Megfenyegette a lányt az osztálytársa, hogy elvágja a torkát, nfc.hu

D: Mások közösségi oldalán zaklatott és fenyegetőzött két férfi, origo.hu

Zs: Magyarországon 10-ből 9 embert zaklatnak a neten, portfolio.hu

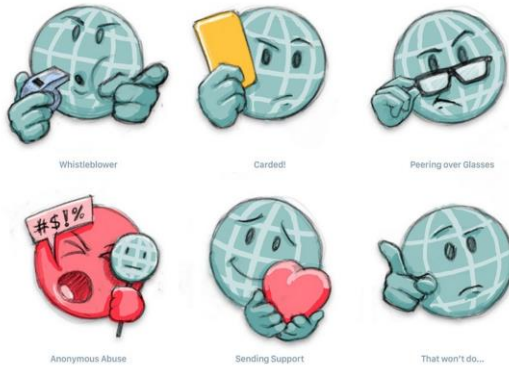
Sorrend: L>B>Zs>D

Szerintünk azért a L. cikke a legfontosabb, mert egy törvénycikket ír le, mely ránk is vonatkozhat.

6. gyakorlat Cikkeresés, folytatás: vitahelyzet

Egy diák szerint nagyon fontos az a hír, hogy vannak olyan emoji-k, melyek segítenek a zaklatókkal szembeni kommunikációban. Többen is megnézték az emoji-kat. Szerintük ez felesleges, ők nem használnák. Vizsgáljátok meg a figurákat! Gyűjtsetek mindkét érvet alátámasztó érveket!

<https://eandt.theiet.org/content/articles/2019/11/newly-proposed-emojis-aim-to-tackle-cyber-bullying/>



The petition – also supported by Hollaback, which aims to tackle harassment, and the Global