

# SZUPERTANÁR - SZUPERDIÁK KIBESZÉLŐ SAROK/ BŰVÖS SAROK

(SEGÉDANYAG INSTRUKCIÓKKAL 45 PERC)

1. MIT TUDUNK A PANDÉMIÁRÓL ÉS A KORONAVÍRUSRÓL? GYŰJTSÜK ÖSSZE!
2. OLVASSUK EL EGYÜTT A PANDÉMIA FOGALMÁT ÉS NÉZZÜK MEG A LINKELT VIDEÓT
3. HONNAN HALLUNK LEGGYAKRABBAN A KORONAVÍRUSRÓL? MINDEN IGAZ, AMIT HALLUNK?
4. MI A LEGNEHEZEBB A KIALAKULT HELYZETBEN? MIBEN MÁSOK A MINDENNAPJAINK?
5. MILYEN ÚJ NEHÉZSÉGEKKEL KELL SZEMBENÉZNETEK, HALLOTTATOK MÁR A PANDÉMIÁS ZAKLATÁSRÓL?
6. SZEREPJÁTÉK, ÉS MEGBESZÉLÉS: ÉRVEK ELLENÉRVEK GYŰJTÉSE ETC.
7. TÉNYEK FELÍRÁSA A TÁBLÁRA, ELLENTÉTES NÉZŐPONTOK ÜTKÖZTETÉSE, ÖSSZESIMÍTÁSA, 8. MIT TEHETÜNK MI? MIT JELENT AZ ELFOGADÁS?

## 1. PANDÉMIA - MI AZ A PANDÉMIA?

A WHO HATÁROZZA MEG MI SZÁMÍT PANDÉMIÁNAK ÉS MI NEM. EGY ÚJ TÍPUSÚ VÍRUS ÜTÖTTE FEL A FEJÉT, MELY EMBERRŐL EMBERRE TERJED ÉS FÖLDRÉSZEKEN ÁT GYORSAN FERTŐZ EMBEREKET, SÚLYOS SZÖVŐDMÉNYEKKEL.

TEKINTSÜK MEG A VIDEÓT A GYERKEKKEL  
BESZÉLGESSÜNK A LÁTOTTAKRÓL

## 2. SZEREPJÁTÉK

SENKI NEM JÁTSZIK ÉS BESZÉLGET MA VELED, MERT MEGTUDTÁK, HOGY KORONAVÍRUSOS VOLTÁL. MUTOGATNAK RÁD ÉS CSÚFOLÓDNÁK, A PADODRA ÍRTÁK, HOGY FERTŐZ! AZ EGYIK OSZTÁLYTÁRSAD MEGKÉRDEZI SZÜNETBEN MI IGAZ EBBŐL A CSÚFOLÓDÁSBÓL. JÁTSZÁTOK EL!

### FELDOLGOZÁSHOZ KÉRDÉSEK:

MIT GONDOLSZ MOST?  
HOGY ÉREZTED MAGAD?  
HOGY VISELKEDTÉL?  
HOGYAN LETT VOLNA HELYES VISELKEDNI?  
MIT CSINÁLNÁL MÁSKÉPP LEGKÖZELEBB?

## 4. EZT NÉZD!

[A koronavírusról angolul](#) - Ted Ed Daily

[The ABC-s of COVID-19 Sesame Street](#)

[Politifact](#)

[PBS NovaLabs - Cybersecurity Lab online nyomozós játék](#)

[FBI Safe Surfing Games - online játék biztonságos szörfölés a neten témában korosztályra bontva](#)

## 5. FEJLŐDJ TOVÁBB A TÉMÁBAN

**BŰVÖSVÖLGY SEGÉDANYAGOK LINKJE:**

**ÁLHÍREK**

**ZAKLATÁS ESTMEGBESZÉLÉSI STRATÉGIÁK**

**EGYÉB HASZNOS LINKEK:**

**COVID ÁLHÍREK: KORONAVÍRUS ÁLHÍR**

**LELEPLEZÉS A POYNTER ÚJSÁGÍRÓ**

**INTÉZETTŐL TINIKNEK**

**ONLINE JÁTÉK GYERKEKNEK, ÁLHÍR  
LELEPLEZÉS, LÉGY A NYOMOZÓ**

## 3. MAI KIHÍVÁS - PANDÉMIÁS ZAKLATÁS MIÉRT FONTOS BESZÉLNI RÓLA?

A zaklatás kirekesztéshez, agresszióhoz, bántalmazáshoz vezethet, károsítva az érintettek, nem csak a zaklatott, érzelmi és személyiségbeli fejlődését. Rossz hatással van a csoportdinamikára és a közösségépítésre.

Írd le, mondd el, mit gondolsz a koronavírusról, az iskolában és online a többiekkel hogyan beszéltek erről?

Ismersz olyat, akit már bántottak azért, mert elkapta a koronavírust?

## 6. Take action! - Cselekedj!

Készítsetek három fős csapatokban posztert, valamely online képszerkesztő oldalon. A poszter a víruszaklatás negatív hatásaira hívja fel a figyelmet, képi világával és szövegével. A poszter tartalmazzon 3 hasznos tippet, mellyel elkerülhetik a diákok a zaklatást és egymást segíthetik. Az elkészült posztert online felületen osszátok meg és hashtaget is készítsetek hozzá.  
(pl: #viruszaklatasmondjnemet)

## MIT TEGYÜNK

**KONCENTRÁLJUNK ARRRA, HOGY TÉNYEKET KÖZÖLJÜNK**

**IGYEKEZZÜNK ÁTFOGÓ KÉPET ADNI A HELYZETRŐL**

**HITELESSÉG**

**TISZTELET**

## MIT NE TEGYÜNK

**NE BOCSÁTKOZZUNK ÉRZELMILEG TÚLFŰTÖTT VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSBA**

**KERÜLJÜK A KIRAGADOTT RÉSZLETEK TÁRGYALÁSÁT**

**FIGYELMEN KÍVÜL HAGYNI AZ ELŐÍRT HIGIÉNÉS SZABÁLYOKAT ÉS ELŐÍRÁSOKAT**

**FIGYELMEN KÍVÜL HAGYNI A GYERMEKEK ÉRZELMI ÁLLAPOTÁT**

## FELADATOK TINIKNEK

Igazságmérő! - Válasszatok ki két Facebook, két TikTok és két Instagram posztot, mely a koronavírussal kapcsolatos. Két fős csoportokban vizsgáljátok meg igazak-e a posztok állításai.

Írjatok közös forgatókönyvet, mik lesznek a következő hónap feladatai! Találjátok ki olyan akciót, mely nem csak a tanulásra vonatkozik, de egymás segítésére. Pl: Ki miben jó, korrepetáljátok egymást, minden nap küldjétek kedves üzenetet két osztálytársatoknak stb.

## FELADATOK KICSIKNEK

Érzelmek és félelmek a pandémia és a pandémiás zaklatás kapcsán! - Nyomtassunk ki képeket érzelmeket ábrázoló arcokról: szomorúság, harag, félelem, öröm, idegesség. A gyerekek utánozzák az arckifejezéseket, majd elmondják melyeket érezték a koronavírus kapcsán. Ha beszélnek az érzelmeikről az már oldja a feszültséget, és segít megoldást találni, segít megnevezni a bennük feszülő érzéseket és segítséget kaphatnak az új érzelmekkel való megküzdéshez. Készítsék el saját arcképeket, hogy érzem ma magam címmel.

Mindenki tegyen fel két kérdést a koronavírus kapcsán felmerült félelméről és kérdéseiről. A tanár feljegyzi a kérdéseket egy papírra, majd egyenként elhelyezi egy kalapban. Minden nap az első óra elején egy kalapból kihúznak a diákok két kérdést, melyet megbeszélnek. Rajzoljátok le magatokat egy olyan iskolában, ahol nem bántanak a többiek azért, mert más vagy mert elkaptad a koronavírust. Milyen lenne ez az ideális iskola és Te benne.

## TIPPEK GYEREKEKNEK- PANDÉMIÁS ZAKLATÁS

Ne nézzétek tétlenül és ne csatlakozzatok a csúfolódáshoz!

Kérjétek meg a csúfolódót, hogy hagyja abba, mert bántó, amit csinál!

Próbáljatok barátkozni és beszélgetni a zaklatott társatokkal!

Ne terjesszetelek pletykákat, sem szóban sem az online térben!

Több társaddal jelezzétek a csúfolódó felé nemtetszésetek, nyugodt hangnemben!

Szóljatok egy felnőttnek, tanárnak, szülőnek!

## KULCSSZAVAK A SIKERES FELDOLGOZÁSHOZ

elfogadás, higgadtság, felelősségteljes viselkedés, őszinteség, hitelesség, tisztelt, meghallgatás, tudatosság, tényyszerűség, nyitottság, ismeretszerzés, pontosság, megbízhatóság, elfogulatlanság, következetesség, fókusz