

Alsósokra hangolva – Médiatudatosságot fejlesztő óratervek

3-4. évfolyamos diákoknak

Bevezető

Az alábbi óravázlat az alsósoknak szóló sorozatunk következő része, amelyben az adatvédelemmel foglalkozunk. A tananyag kapcsolódik a Digitális lábnyomaink órához, és szorosan követi Az adatvédelem és robotok órát, de önállóan is megtartható. Az óratervben szerepelnek olyan tananyaghoz kapcsolódó feladatok, amelyek a tanóra szűkös időkeretébe már nem illeszthetők be. A pedagógus feladhatja őket szorgalmi, illetve házi feladatként, vagy az általunk 45 percesnek szánt órát kiegészítve, dupla órát tarthat az adott témakörben.

Az óratervben egy-egy feladathoz alternatív megvalósítási formákat is javasolunk, ezeket sötétszürke betűszínnel jelöltük. A potenciális tanítói közléseket T, a várható tanulói válaszokat pedig D betűvel láttuk el. Az órán használható feladatok/tesztek a Feladatok közt találhatóak. A Mellékletek rész az órai feladatokhoz tartozó nyomtatható/kivetíthető eszközöket tartalmazza.

Tartalomjegyzék

Óravázlat	1
Mellékletek.....	2

Óravázlat

Tantárgy: digitális kultúra

Az óra címe: Adatvédelem

Órakeret/Időtartam: 45 perc

Az óra típusa: a megtanult ismereteket elmélyítő és ismétlő óra

Az óra célja: Az óra célja, hogy a tanulók megismerjék az adatvédelem fogalmát, a süti működését, a „láthatóság” beállítás adatvédelmi célját, és személyes védelmet alakítsanak ki különböző információk megosztásával kapcsolatban.

Tantárgyi kapcsolatok: etika

Kulcsfogalmak: adatvédelem, süti, láthatóság, privát, publikus

Eszközök: [Mellékletek](#), [Feladatok](#)

Teremigény:

- A [Feladat 3](#)-hoz a képek a [Melléklet 2](#)-ben nagy méretben is láthatóak, ezeket ki lehet vetíteni közös megbeszélés céljából.
- Padok, amikre lehajthatják a fejüket a tanulók és kézfeltartással jelzik a válaszukat, de egyéb alternatív válaszadási lehetőség is alkalmazható.

Előzetes tennivaló: Feladatokat kinyomtatni

Megjegyzés:

- A posztok láthatóságával kapcsolatos feladathoz kiemeljük, hogy a feladat célja nem a félelemérzet erősítése, hogy bárki láthatja, amit megosztanak, hanem a tudatosság kialakítása és az adott célnak megfelelő beállítások megismertetése.
- A láthatóság jelzése relatíve egységes, de vannak különbségek, a feladathoz a pedagógus szabadon módosíthatja az ikonok képét, amennyiben szükségesnek gondolja.

Mellékletek

Melléklet 1 – Mi a süti/cookie?



A süti (cookie) egy kis – általában szöveges – fájl, ami akkor kerül a digitális eszközünkre, amikor egy webhelyet meglátogatunk. A sütik számtalan funkcióval rendelkeznek, céljuk, hogy valamilyen állapotot rögzítsenek, és megjegyezzék, eltárolják azt. Például megjegyzik a látogató egyéni beállításait, a böngészési tevékenységeit (korábbi keresések, megtekintett oldalak, webshop esetében termékek hozzáadása a bevásárlókosárhoz stb).

A jogszabályok szerint a sütiket abban az esetben tárolhatják az eszközeinken, ha erre feltétlenül szükség van a weboldal működése érdekében. Minden egyéb típusú süti használatához az engedélyünkre van szükségük.

A sütik típusai¹:

1. A munkamenet (szükségszerű) sütik, azaz ami feltétlenül szükséges az oldal böngészéséhez és megfelelő használatához; mondhatni egy alap cookie. Ezek a sütik csak az adott felületen működnek és csak addig, amíg az oldalon vagyunk, ha kilépünk a böngészőből automatikusan törlődnek.
2. Felhasználást elősegítő cookie-k, amik ha kérjük, megjegyzik az oldalon a felhasználónevünket és jelszavunkat. Ezt mi állíthatjuk be, könnyebbé és kényelmesebbé téve a használatot a weboldalon, sőt növelve a felhasználói élményt is. Például elmenthetők a rendelési adatok, így nem kell újra beírni a számlázási/szállítási címet és egyéb adatokat, ha kértük adataink mentését.
3. A következő süti a nevéből adódóan a hirdetésekkel kezeli, annak megfelelően, hogy mi érdekel. Ez a hirdetési süti. Biztos ismerős az érzés, hogy egy adott weboldalon megtekintett ajánlat végigkíséri egyéb böngészéseidet. Ha például szállást keresgélsz egy honlapon és elfogadod a sütiket, akkor, ha később visszatérsz az oldalra, az előző keresésednek megfelelő ajánlatokat dobja fel, így megkönnyíti a dolgot, nem kell újra és újra beírnod az utazásod helyszínét és időpontját.
4. Teljesítmény cookie, amely információt gyűjt, hogy hogyan használjuk a weboldalt, mit és hogyan keresünk. De nagyon fontos megemlíteni, hogy ez sem veszélyes, nem tud beazonosítani minket név, hely, életkor és foglalkozás szerint, csak a weboldal fejlesztésére és javítására gyűjt be információkat. Például, hogy egy felirat megfelelő és látható helyen van-e.

¹ <https://www.usanotebook.hu/blog/mik-azok-a-sutik-cookie-k-/480>, utolsó letöltés: 2021.05.19.

Melléklet 2 – Posztok





Z. Zorka
2 ó 

Sziasztok!
Tud segíteni valaki abban, hogy hogyan tudnám lerajzolni az alábbi képet számítógépen? Szeretném megtanulni, de egyedül nem fog menni. Tudtok segíteni?



 Tetszik  Hozzászólás  Megosztás

  Zita és további 9 ember

 **S. Robi** Én szoktam ilyeneket rajzolni! Van is hozzá programom! Holnap odaadom pendriveon!
Tetszik Válasz 20 p  2

 **N. Katalin** Én is! Szerintem valamilyen nap suli után ülünk már össze és rajzoljunk ilyeneket együtt.
Tetszik Válasz 13 p  3

 Hozzászólás írása...    



Példa Julcsi

2 ó ·

Jaj de jó! Holnap utazunk Thaiföldre a családommal! Annyira várom! Két hétre viszlát Tiktak utca 10!



Tetszik

Hozzászólás

Megosztás

Dávid és további 32 ember



Hozzászólás írása...





A. Krisztina

20 p · 🔒

Sajnos elszökött a kiskutyám ma délután a játszótérről, ahol sétáltunk!
Nem látta valaki?!
Segítsetek megtalálni Bodzát!!!



👍 Tetszik

💬 Hozzászólás

➦ Megosztás



Hozzászólás írása...





K. Peti

9 ó ·

A mai nap kiolvastam az új kedvenc könyvem! Ajánlom mindenkinek, aki szereti a krimi és a fantasy keverékét! Rendkívül izgalmas!
Philip Pullman: Az arany iránytű

Tetszik

Hozzászólás

Megosztás

Kolos és további 12 ember



Eszti Júj ez ezt én is olvastam! Nagyon jó!!!!!!!!!!!!

Tetszik Válasz · 5 p



F. Kati Én nem fogom elolvasni. Nagyon rosszakat hallottam róla..

Tetszik Válasz · 3 p



Hozzászólás írása...

