

Alsósokra hangolva – Médiatudatosságot fejlesztő óratervek

3-4. évfolyamos diákoknak

Bevezető

Az alábbi óravázlat az alsósoknak szóló sorozatunk következő része, amelyben az adatvédelemmel foglalkozunk. A tananyag kapcsolódik a Digitális lábnyomaink órához, és szorosan követi Az adatvédelem és robotok órát, de önállóan is megtartható. Az óratervben szerepelnek olyan tananyaghoz kapcsolódó feladatok, amelyek a tanóra szűkös időkeretébe már nem illeszthetők be. A pedagógus feladhatja őket szorgalmi, illetve házi feladatként, vagy az általunk 45 percesnek szánt órát kiegészítve, dupla órát tarthat az adott témakörben.

Az óratervben egy-egy feladathoz alternatív megvalósítási formákat is javasolunk, ezeket sötétszürke betűszínnel jelöltük. A potenciális tanítói közléseket T, a várható tanulói válaszokat pedig D betűvel láttuk el. Az órán használható feladatok/tesztek a Feladatok közt találhatóak. A Mellékletek rész az órai feladatokhoz tartozó nyomtatható/kivetíthető eszközöket tartalmazza.

Tartalomjegyzék

Óravázlat	1
Feladatok.....	7
Mellékletek.....	13

Óravázlat

Tantárgy: digitális kultúra

Az óra címe: Adatvédelem

Órakeret/Időtartam: 45 perc

Az óra típusa: a megtanult ismereteket elmélyítő és ismétlő óra

Az óra célja: Az óra célja, hogy a tanulók megismerjék az adatvédelem fogalmát, a süti működését, a „láthatóság” beállítás adatvédelmi célját, és személyes védelmet alakítsanak ki különböző információk megosztásával kapcsolatban.

Tantárgyi kapcsolatok: etika

Kulcsfogalmak: adatvédelem, süti, láthatóság, privát, publikus

Eszközök: [Mellékletek](#), [Feladatok](#)

Teremigény:

- A [Feladat 3](#)-hoz a képek a [Melléklet 2](#)-ben nagy méretben is láthatóak, ezeket ki lehet vetíteni közös megbeszélés céljából.
- Padok, amikre lehajthatják a fejüket a tanulók és kézfeltartással jelzik a válaszukat, de egyéb alternatív válaszadási lehetőség is alkalmazható.

Előzetes tennivaló: Feladatokat kinyomtatni

Megjegyzés:

- A posztok láthatóságával kapcsolatos feladathoz kiemeljük, hogy a feladat célja nem a félelemérzet erősítése, hogy bárki láthatja, amit megosztanak, hanem a tudatosság kialakítása és az adott célnak megfelelő beállítások megismertetése.
- A láthatóság jelzése relatíve egységes, de vannak különbségek, a feladathoz a pedagógus szabadon módosíthatja az ikonok képét, amennyiben szükségesnek gondolja.

Idő	Tanári tevékenység – rögzítésre kerülő ismeretek	Tevékenység – munkaforma	Eszköz	Megjegyzések
5 perc	<p>I. BEVEZETÉS, RÁHANGOLÁS, AZ ÓRA TÉMÁJÁNAK MEGADÁSA</p> <p>Fogalom: süti, profil</p> <p><i>T: A mai nap az adatvédelemmel fogunk foglalkozni. Már beszéltünk arról, hogy odafigyelünk arra, hogy a közösségi média oldalain milyen információkat osztunk meg magunkról és környezetünkéről. De mi tartozhat még az adatvédelemhez? Van ötletetek, milyen adatokról lehet szó?</i></p> <p><i>D: Regisztrációnál adatok megadása; böngészőben sütik engedélyezése; saját profilunk tartalma; stb.</i></p> <p><i>T: Igen, pontosan. Nézzük is meg őket! Sok helyen, regisztrációkor a személyes adatainkat kérik. De vajon miért?</i></p> <p><i>D:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amikor a szüleim valamit házhoz rendelnek, akkor ahhoz kellene a szállítási és a számlázási adatok. - Azért, hogy beazonosíthassák az embereket és ne lépjenek be kamu profillal. <p><i>T: Nagyon jó! És a sütik mire valók egy böngészőben?</i></p> <p><i>D:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem tudom. - Ami mutatja, hogy melyik oldalakat látogattuk meg és mikor. (részben igaz) - Letöltött fájlok nevei. (hamis) - Azt kell elfogadni/nem elfogadni, amikor egy oldalt megnyitunk a böngészőben! (igaz) 	<p>Irányított beszélgetés</p>	<p>Melléklet <u>1</u></p>	<p>A mai órán három adatkezelési típussal fogunk foglalkozni, a beszélgetést erre a háromra kell irányítani:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sütik - regisztráció - profil beállításai. <p><u>Süti:</u> A süti (cookie) egy kis – általában szöveges – fájl, ami akkor kerül a digitális eszközünkre, amikor egy webhelyet meglátogatunk. A sütik számtalan funkcióval rendelkeznek, céljuk, hogy valamilyen állapotot rögzítsenek, és megjegyezzenek, eltárolják azt. Például megjegyzik a látogató egyéni beállításait, a böngészési tevékenységeit (korábbi keresések, megtekintett oldalak, webshop esetében termékek hozzáadása a bevásárlókosárhoz stb).</p> <p>A süti fogalmának bővebb leírása a Melléklet 1-ben olvasható.</p> <p><u>Profil:</u> Egy oldal/applikáció használatakor a regisztráció után létrejött személyes oldal, ahol a saját adatainkat jelenítjük meg. Programtól függően képeket/szövegeket/videókat is megoszthatunk.</p> <p>Megjegyzés a kamu profilokhoz: Több weboldal az életkor igazolására fényképes igazolványmásolatot vagy bankkártyás utalást kér, hogy a regisztráló tényleg elmúlt-e már 18 éves.</p>
4 perc (9 perc)	<p>II. AZ ÓRA TÉMÁJÁNAK FELDOLGOZÁSA</p> <p><i>T: Tehát kétféle módon gyűjtenek rólunk adatokat: amiket mi adunk meg személyes adatként regisztrációkor, profil használatakor, és ami az internetezési szokásaink alapján kerül tárolásra.</i></p>	<p>Irányított beszélgetés</p>	<p>00:38mp</p>	<p>Nerve (2016) - 'Watcher' or 'Player'? (Vee Scene)</p> <p>A link nem a videó elejétől indul!</p>

Idő	Tanári tevékenység – rögzítésre kerülő ismeretek	Tevékenység – munkaforma	Eszköz	Megjegyzések
	<p>Minden kattintásunk egy számítógépen, mobil eszközön információt tárol az adott gépen, és ahogy az előbb megbeszéltük, a böngészőben is.</p> <p>Most nézzünk meg egy rövid részletet kétszer egy filmből, számoljátok meg, hogy a regisztráció során mennyi információt gyűjtöttek össze a lányról! Ez egy filmrészlet, egy kitalált történet, de ez a része igaz a valóságban is! Az emberek és bizonyos programok a nyilvános, bárki által megtekinthetőre állított adatainkat bármikor láthatják.</p> <p>Videó megtekintése kétszer.</p>			<p>Alternatívának ajánljuk az Amazing mind reader reveals his 'gift' című rövidfilmet (02:28). A felvétel angol nyelvű felirattal rendelkezik.</p>
	<p>T: Miket láttatok? D: Profilkép, megosztott képek, banki adatok, vásárlási előzmények, kedvencek stb. T: Pontosan, nagyon ügyesek vagytok! Emlékeztek még, hogy hogyan neveztük azokat az információkat, amelyek a digitális világban ránk vonatkoznak? D: Digitális lábnyomnak.</p>			<p>Amennyiben ezt az órát nem előzi meg a Digitális lábnyomaink című óra, ez a megjegyzés kimaradhat.</p>
5 perc (14 perc)	<p>T: Nagyszerű! Pontosan! Most mindenki hajtsa le a fejét a padra, és én felteszek pár kérdést. Akire igaz az állítás, az emelje fel az egyik kezét, hogy én lássam, de a többiek ne. Nincsenek jó és rossz válaszok. Elhelyezkedtetek? Akkor jönnek a kérdések:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amikor bemutatkozom, mindig a teljes nevemet mondom. 2. A családom minden szokásom, érzésem jól ismeri. 3. A legjobb barátom minden szokásom, érzésem jól ismeri. 4. Vannak dolgaim/szokásaim/érzéseim, amiket nem mondok el senkinek. 5. Mondtam már el ismeretlennek, milyen autónk van/hány testvérem van/hol lakunk/melyik suliba járok. 6. Szívesen csatlakozom olyan társasághoz, akiknek hasonló az érdeklődési körük. 7. Inkább magamban tartom a gondolataimat. 	Frontális	-	<p>A feladat célja: monitorozni, hogy a tanulók mennyire könnyen nyílnak meg másoknak és osztják meg a személyes információikat/szokásaikat másokkal.</p> <p>A gyerekek válaszai alapján mindenképpen érdemes a veszélyesebb kimenetelű magatartásra reflektálni és figyelmeztetni, a megfelelő védelmi reakciókat pedig dicsérni.</p>

Idő	Tanári tevékenység – rögzítésre kerülő ismeretek	Tevékenység – munkaforma	Eszköz	Megjegyzések
	<p>8. Inkább egyedül játszom a kedvenc játékkal, hallgatom a kedvenc zeném, nézem a kedvenc filmem.</p> <p>9. Ha megkérdezik, hogy hol lakom, akkor megmondom a pontos címet.</p> <p>10. Ha megkérdezik, hogy hol lakom, csak megközelítőleg mondom meg vagy egyáltalán nem válaszolok.</p> <p>Nagyon jó! Köszönöm szépen a válaszokat. Ezzel a feladattal szerettem volna látni, hogy mennyire nyíltok meg a közvetlen környezetetekben élőknek, illetve mennyire bíztok más, esetleg ismeretlen emberekben, ha van közös érdeklődési körötök.</p>			
10 perc (24 perc)	<p>Most alkossatok párokat! Kaptok egy-egy feladatlapot, ami úgy néz ki, mint egy regisztrációs oldal a kedvenc témákkal kapcsolatos közösségi oldalra, amelyben webshop is van. Töltsétek ki! Ezeket a papírokat az óra után kidobjuk, nem fogja más látni. A kitöltésre kaptok 5 percet, utána megbeszéljük! A gyerekek kitöltik a kitalált regisztrációs lapot.</p> <p>T: Mit gondoltok? Minden információra szükség lehet egy ilyen oldal használatához?</p> <p>D: Nem, mert voltak felesleges adatok is, amiket bekértek.</p> <p>T: Így van! Nem minden adat lehet feltétel. Volt-e olyan, amit mindenképpen megadtatok?</p> <p>D: Név, születési dátum, foglalkozás, háziállat neve.</p> <p>T: Miért adtátok meg ezeket az információkat?</p> <p>D: Azért, mert csillaggal voltak jelölve.</p> <p>T: Bizony! Amit csillaggal jelölnek, azt muszáj kitölteni, mert különben nem tudjuk véglegesíteni a regisztrációt. Azért óvatosan kövessétek ezeket az utasításokat! Mindig figyeljetek arra, hogy regisztrációkor csakis az adott oldal felhasználásához szükséges legkevesebb információt adjátok meg! De a legjobb, ha minden regisztrációhoz felnőtt segítséget kértek.</p>	Egyéni munka	Feladat 1	<p>-</p> <p>A beszélgetés célja, hogy rávezessük a tanulókat arra, hogy gondolják végig, egy oldal milyen információkat kérhet, és ezek közül melyikeket érdemes, illetve muszáj megadni. Fontos a kritikus hozzáállás kialakítása. Vannak olyan weboldalak, ahol nem használnak csillagozást az adatok bekérésekor, mert mindent kötelező kitölteni, ha valamit kihagyunk, a felület jelzi, hogy hiányos adat van.</p> <p>Érdeemes kiemelni a csillag nélküli adatok kitöltésének veszélyét az esetleges adathalászat miatt.</p> <p>Amennyiben több idő áll rendelkezésre, szóba kerülhetnek a más fiókokkal történő bejelentkezések, mint pl. összekapcsolás gmail/facebook/twitter fiókokkal. Az</p>

Idő	Tanári tevékenység – rögzítésre kerülő ismeretek	Tevékenység – munkaforma	Eszköz	Megjegyzések
	<p><i>Mi lehet a legkevesebb információ? D: név, e-mail cím, jelszó. T: Így van, nagyon ügyesek vagytok!</i></p>			utóbbi kettő ebben a korosztályban nem jellemző, ezek megemlítését a pedagógusra bizzuk.
8 perc (32 perc)	<p>Fogalom: Láthatóság T: <i>Azért van különbség abban, hogy mit látnak a programok/oldalak és mit látnak az emberek rólunk az interneten. Most, hogy sikeresen regisztráltunk, tegyük fel, hogy megosztottunk pár információt a profilunkon, és nézzük meg, hogy hogyan tudjuk ezeknek a láthatóságát beállítani! Mit jelenthet a láthatóság egy profil esetében? D: Láthatóság az, amit beállíthatunk, hogy mások mely információinkat láthatják, esetleg oszthatják meg. T: Pontosan! Mert más az, amit szeretnénk, hogy bárki lásson és más az, amit csak bizonyos ismerősökkel oszthanánk meg. Nézzük meg, hogy milyen típusai vannak ennek a beállításnak. Kap mindenki egy feladatlapot, és 5 perccel van rá, hogy kitöltsétek! Ezután együtt megnézzük!</i></p>	<p>Irányított beszélgetés</p> <p>Páros munka</p>	<p><u>Feladat 2A</u></p>	<p><u>Láthatóság</u>: Célközönség-választó beállítás, amely az adott oldal lehetőségei alapján alkalmazható, ezzel megadhatjuk, hogy az egyes információinkat kik láthatják (bárki, ismerősök, megadott személyek, csak én)</p>
10 perc (42 perc)	<p>III. ÖSSZEFOGLALÁS T: <i>Most párosával kapni fogtok egy-egy posztot, amit veletek egykorú tanulók osztottak meg. Beszéljétek meg ezeket és töltsétek ki a táblázatot az alapján, amilyen információkat láttok rajtuk! Erre kaptok 8 percet, aztán együtt is átnézzük! A posztok közös megtekintése és azok megbeszélése.</i></p>	<p>Páros munka</p>	<p>Feladat 3A-B Melléklet 2</p>	<p>A <u>Feladat 3A</u>-nál a posztok kivághatók sablonként, a <u>Melléklet 2</u>-nél pedig nagyobb méretben is elérhetők (kivetítésre). A <u>Feladat 3B</u> lehetséges megoldásokat kínál ehhez a feladathoz.</p>
3 perc (45 perc)	<p>IV. AZ ÓRA ZÁRÁSA T: <i>A mai órán az adatvédelemmel foglalkoztunk, vagyis azzal, hogy milyen információkat tudunk mi magunkról megosztani másokkal, ezeket hogyan tudjuk szabályozni (láthatóság) és mi</i></p>			

Idő	Tanári tevékenység – rögzítésre kerülő ismeretek	Tevékenység – munkaforma	Eszköz	Megjegyzések
	<i>mindenre kell figyelniük mielőtt automatikusan elfogadják (sütik). Házi feladatként azt kérem, hogy otthon beszélgetek el a szüleikkel arról, hogy ők hogyan vigyáznak az ilyen adatokra magukról és rólatok az interneten! Nagyon ügyesen dolgoztatok!</i>			

Feladatok

Feladat 1 – Regisztrációs lap



Neved*:

Születési dátumod*:

Foglalkozásod*:

Lakcímed:

Anyukád neve:

Magasságod:

Ha van allergiád, mire?

Ma milyen színű póló van rajtad?

Háziállatod neve*:

Kedvenc filmed címe:

Feladat 2A – Adatvédelmi beállítások – láthatóság (tanulói példány)

Feladat: Írd be az elnevezések betűjelét és a hozzá tartozó meghatározás számát a táblázat megfelelő cellájába!

Név	Jelölés	Meghatározás
		
		
		
		

Név:

- a) csak én
- b) egyéni
- c) privát/csak ismerősök
- d) publikus/nyilvános

Meghatározás:

1. Minden ezzel jelölt adatnál megadhatod, hogy kinek engeded vagy éppen kinek tiltod a láthatóságot.
2. Minden ezzel jelölt adatod bárki számára látható lesz, aki megtekinti a profilodat.
3. Minden ezzel jelölt adatodat csak a programban megadott ismerőseid láthatják.
4. Minden ezzel jelölt adatodat csak te láthatod, mások számára (ismerős vagy nem) nem lesz elérhető.

Feladat 2B – Adatvédelmi beállítások – láthatóság (megoldás)

A jelölések kinézete és a beállítási lehetőségek száma programonként eltérő lehet.

Név	Jelölés	Meghatározás
d) publikus/ nyilvános		2. Minden ezzel jelölt adatod bárki számára látható lesz, aki megtekinti a profilodat.
c) privát/csak ismerősök		3. Minden ezzel jelölt adatodat csak a programban megadott ismerőseid láthatják.
b) egyéni		1. Minden ezzel jelölt adatnál megadhatod, hogy kinek engeded vagy éppen kinek tiltod a láthatóságot.
a) csak én		4. Minden ezzel jelölt adatodat csak te láthatod, mások számára (ismerős vagy nem) nem lesz elérhető.

Feladat 3A – Jól van beállítva a láthatóság? (tanulói változat)



Z. Zorka
2 ó ·

Sziasztok!
Tud segíteni valaki abban, hogy hogyan tudnám lerajzolni az alábbi képet számítógépen? Szeretném megtanulni, de egyedül nem fog menni. Tudtok segíteni?



Tetszik Hozzászólás Megosztás

Zita és további 9 ember

S. Robi Én szoktam ilyeneket rajzolni! Van is hozzá programom! Holnap odaadom pendriveon! 2

Tetszik Válasz 20 p

N. Katalin Én is! Szerintem valamilyen nap sulit után ülünk már össze és rajzolunk ilyeneket együtt. 3

Tetszik Válasz 13 p

Hozzászólás írása...

K. Peti
9 ó ·

A mai nap kiolvastam az új kedvenc könyvem! Ajánlom mindenkinek, aki szereti a krimi és a fantasy keverékét! Rendkívül izgalmas!
Philip Pullman: Az arany iránytű

Tetszik Hozzászólás Megosztás

Kolos és további 12 ember

Esztike Jűj ez ezt én is olvastam! Nagyon jó!!!!!!! 2

Tetszik Válasz 5 p

F. Kati Én nem fogom elolvasni. Nagyon rosszakat hallottam róla..

Tetszik Válasz 3 p

Hozzászólás írása...

Példa Julcsi
2 ó ·

Jaj de jól! Holnap utazunk Thaiföldre a családommal! Annyira várom! Két hétre viszlát Tiktak utca 10!



Tetszik Hozzászólás Megosztás

Dávid és további 32 ember

Hozzászólás írása...

A. Krisztina
20 p ·

Sajnos elsőkött a kiskutyám ma délután a játszótérről, ahol sétáltunk! Nem látta valaki?!
Segítsetek megtalálni Bodzát!!!



Tetszik Hozzászólás Megosztás

Hozzászólás írása...

Kinek a posztja?	
Mire van beállítva a poszt láthatósága?	
A céljának megfelelően állította be? Tehát azok láthatják, akiknek szánja?	
Adatvédelmi szempontból jól állította be?	
Változtatnál a beállításán? Mit javasolnál neki?	

Feladat 3B – Jól van beállítva a láthatóság? (lehetséges megoldás)



Kinek a posztja?	Példa: Julcsi	A. Krisztina	K. Peti	Z. Zorka
Mire van beállítva a poszt láthatósága?	Publikus, mindenki számára látható aki rákeres a profiljára	Csak én	Ismerősök	Csak bizonyos személyek
A céljának megfelelően állította be? Tehát azok láthatják, akiknek szánja?	Nem, mert bárki láthatja a megosztott információt.	Nem, mert senki más nem látja a posztot, csak ő.	Igen, mert mindenkinek ajánlja a könyvet, amit olvasott.	Igen, mert kiválogatta azokat a személyeket, akik láthatják a posztot.
Adatvédelmi szempontból jól állította be?	Nem, mert közli, hogy két hétig nem lesz otthon és még a lakcímét is megosztotta.	<ul style="list-style-type: none"> – Nem, mert senki se látja, hogy elveszett a kutya. – Mivel nem adott meg semmilyen érzékeny adatot (még konkrétan a helyet sem, ahol a kutya eltűnt), ezért nyugodtan lehetne ez nyilvános poszt 	Igen.	Igen.
Változtatnál a beállításán? Mit javasolnál neki?	<ul style="list-style-type: none"> – Nem osztanám meg a lakcímet senkivel. – Csak ismerősök láthassák a posztot. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ismerősök láthassák. 2. Publikussá tenném, hogy megosztható legyen, hogy Krisztina számára ismeretlenek is tudjanak segíteni. 	Nem.	Nem.

Mellékletek

Melléklet 1 – Mi a süti/cookie?



A süti (cookie) egy kis – általában szöveges – fájl, ami akkor kerül a digitális eszközünkre, amikor egy webhelyet meglátogatunk. A sütik számtalan funkcióval rendelkeznek, céljuk, hogy valamilyen állapotot rögzítsenek, és megjegyezzék, eltárolják azt. Például megjegyzik a látogató egyéni beállításait, a böngészési tevékenységeit (korábbi keresések, megtekintett oldalak, webshop esetében termékek hozzáadása a bevásárlókosárhoz stb).

A jogszabályok szerint a sütitet abban az esetben tárolhatják az eszközeinken, ha erre feltétlenül szükség van a weboldal működése érdekében. Minden egyéb típusú süti használatához az engedélyünkre van szükségük.

A sütik típusai¹:

1. A munkamenet (szükségszerű) sütik, azaz ami feltétlenül szükséges az oldal böngészéséhez és megfelelő használatához; mondhatni egy alap cookie. Ezek a sütik csak az adott felületen működnek és csak addig, amíg az oldalon vagyunk, ha kilépünk a böngészőből automatikusan törlődnek.
2. Felhasználást elősegítő cookie-k, amik ha kérjük, megjegyzik az oldalon a felhasználónevünket és jelszavunkat. Ezt mi állíthatjuk be, könnyebbé és kényelmesebbé téve a használatot a weboldalon, sőt növelve a felhasználói élményt is. Például elmenthetők a rendelési adatok, így nem kell újra beírni a számlázási/szállítási címet és egyéb adatokat, ha kértük adataink mentését.
3. A következő süti a nevéből adódóan a hirdetéseket kezeli, annak megfelelően, hogy mi érdekel. Ez a hirdetési süti. Biztos ismerős az érzés, hogy egy adott weboldalon megtekintett ajánlat végigkíséri egyéb böngészéseidet. Ha például szállást keresgélsz egy honlapon és elfogadod a sütitet, akkor, ha később visszatérsz az oldalra, az előző keresésednek megfelelő ajánlatokat dobja fel, így megkönnyíti a dolgot, nem kell újra és újra beírnod az utazásod helyszínét és időpontját.
4. Teljesítmény cookie, amely információt gyűjt, hogy hogyan használjuk a weboldalt, mit és hogyan keresünk. De nagyon fontos megemlíteni, hogy ez sem veszélyes, nem tud beazonosítani minket név, hely, életkor és foglalkozás szerint, csak a weboldal fejlesztésére és javítására gyűjt be információkat. Például, hogy egy felirat megfelelő és látható helyen van-e.

¹ <https://www.usanotebook.hu/blog/mik-azok-a-sutik-cookie-k-/480>, utolsó letöltés: 2021.05.19.

Melléklet 2 – Posztok





Z. Zorka
2 ó 

Sziasztok!
Tud segíteni valaki abban, hogy hogyan tudnám lerajzolni az alábbi képet számítógépen? Szeretném megtanulni, de egyedül nem fog menni. Tudtok segíteni?



 Tetszik  Hozzászólás  Megosztás

  Zita és további 9 ember

 **S. Robi** Én szoktam ilyeneket rajzolni! Van is hozzá programom! Holnap odaadom pendriveon!
Tetszik Válasz 20 p  2

 **N. Katalin** Én is! Szerintem valamilyen nap suli után ülünk már össze és rajzoljunk ilyeneket együtt.
Tetszik Válasz 13 p  3

 Hozzászólás írása...    



Példa Julcsi

2 ó ·

Jaj de jó! Holnap utazunk Thaiföldre a családommal! Annyira várom! Két hétre viszlát Tiktak utca 10!



Tetszik

Hozzászólás

Megosztás

Dávid és további 32 ember



Hozzászólás írása...





A. Krisztina

20 p · 🔒

Sajnos elszökött a kiskutyám ma délután a játszótérről, ahol sétáltunk!
Nem látta valaki?!
Segítsetek megtalálni Bodzát!!!



👍 Tetszik

💬 Hozzászólás

➦ Megosztás



Hozzászólás írása...





K. Peti

9 ó ·

A mai nap kiolvastam az új kedvenc könyvem! Ajánlom mindenkinek, aki szereti a krimi és a fantasy keverékét! Rendkívül izgalmas!
Philip Pullman: Az arany iránytű

Tetszik

Hozzászólás

Megosztás



Kolos és további 12 ember



Eszti Júj ez ezt én is olvastam! Nagyon jó!!!!!!!!!!!!

2

Tetszik Válasz · 5 p



F. Kati Én nem fogom elolvasni. Nagyon rosszakat hallottam róla..

Tetszik Válasz · 3 p



Hozzászólás írása...

